

宮城県内の
大学、短大、専門学校等に
在学中の学生のご家族向け勉強会

事前予約制

発達障害ってなんだろう？

～発達障害の正しい知識と接し方について～

発達障害の診断を受けている方はもちろんですが、診断を受けていない学生の中にも、大学生活やその先の就職活動などをきっかけに、これまで目立たなかった発達障害の特性が「生きづらさ」として自覚したり、周囲の人が気づいたりすることがあります。今回は発達障害の正しい知識と接し方についての勉強会を開催します。発達障害について、ともに学び、考えてみませんか？
発達障害の基礎知識の講義は、当センター心理相談員が行います。

日時

令和7年11月1日(土)
14:00～15:30
(受付13:45～)

参加費

無料

定員

20名程度

対象

会場

岩沼市総合福祉センター
2階 大会議室

※会場駐車場が満車の場合は、
近隣の有料駐車場をご利用ください。

- ①宮城県内(仙台市以外)にお住まいの方
- ②宮城県内の大学、短期大学、専門学校等に
在学中の学生のご家族
- ③発達障害を有する学生(診断の有無は問い
ません)のご家族

※支援者等の見学、同行はご相談ください。

お申込み方法

専用のGoogleフォームよりお申込みください。

<https://forms.gle/I3JMX2gTDQfTTwgr7>

【申込期限:10月28日(火)16:30】

★お申込みはこちらの
二次元コードから★



お問合せ先

宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」

【電話】022-376-5306(月～木、土 9:00～16:30) 【メール】m-ekubo@abelia.ocn.ne.jp

発達障害を知っていますか？

自閉症をはじめとする発達障害について知っていただくこと、理解していただくことは、発達障害のある人だけでなく、**誰もが幸せに暮らすことができる社会の実現**につながるものです。

発達障害とは？

自閉症スペクトラム障害(ASD)、注意欠如・多動性障害(ADHD)、限局性学習障害(SLD)などを行い、幼いころから特徴的な症状が現れるといわれています。その原因は特定されていませんが、親の育て方や本人の努力不足ではなく、**先天的な脳機能の障害が原因であると考えられています**。発達障害がある人たちは、物事の感じ方やとらえ方が異なっているため、とても得意なことがある反面、ちょっとしたことがすごく苦手というかたよりがあります。自分の特徴が周りに受け入れられずに困難を感じたり、自分のおかれている環境に適応しようと苦労している人たちがいます。

自閉症スペクトラム障害(ASD)

円滑な人間関係を築くことが難しく、孤立しやすい傾向にあります。

<主な特徴>

- コミュニケーションが苦手
- 興味や関心が限定されている(こだわり)
- 人との関わり方が苦手(社会性)
- 音や光に敏感(感覚過敏)



限局性学習障害(SLD)

知的障害がないのに、ことばの読み書きや計算などに著しい困難を示す障害です。

<主な特徴>

- 読む 文中の語や行を抜かす飛ばし読みなど
- 書く 漢字の偏やつくりが反対、独特の筆順など
- 計算する 数の大小比較や暗算ができない、おつりがわからないなど

注意欠如・多動性障害(AD/HD)

自分の気持ちを抑えられなかったり、忘れ物ばかりしてしまうことがあります。集中することや動きを止めること、考えてから行動することが苦手な場合があります。

<主な特徴>

- 不注意 ミスが多い、片付けが苦手など
- 多動性 状況と無関係に動き回るなど
- 衝動性 順番を待てずに割り込むなど



発達性協調運動障害(DCD)

運動が苦手だったり、身体の大きな動き、小さな動きを連動させる動きに、著しい困難さを併せ持つ人がいます。

- 指先を使った細やかな動作が苦手
ボタンの止めはずし、はさみの使用など
- 全身を使った動作が苦手
ボール遊び、姿勢保持など



吃音症

発語のスムーズさが損なわれます。ことばの出だしのタイミングが合わない、言い出しでつまる、音節や単語の繰り返しなどがあります。



チック症・トゥレット症候群について

チックとは、思わず起こってしまう素早い身体の動きや発声のことをさします。運動チックと音声チックがあります。トゥレット症候群は、さまざまな運動チックと1つ以上の音声チックが、1年以上にわたり続く重症なチック障害です。

運動チック:まばたきや咳払いなど
音声チック:咳払いや鼻すすりなど



「第3版発達障害を知っていますか？」より抜粋

宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」では、啓発リーフレット「第3版発達障害を知っていますか？」を無料で配布しています。ご希望の際は、お電話またはメールにてご連絡ください。